



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.



### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев вас особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

#### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Омской области есть свои герои. Одним из них является Федор Егорович Михайлов (1874–1954) — участник Русско-японской войны 1904–1905 гг. (презентация, слайд 1).

Федор Егорович Михайлов родился в 1874 году и жил в ныне упраздненной деревне Лыжино Любинского района Омской области. К началу Русско-японской войны (1904–1905) ему было около 30 лет, и он на тот момент служил на крейсере «Варяг» кочегаром. И состоял он в команде этого военного судна с момента его строительства на судостроительной верфи в Филадельфии (США).

Однажды судно было атаковано японской эскадрой. Один из вражеских снарядов пробил левый борт прямо в районе кочегарки, где на своем посту находился Федор Егорович Михайлов.



Кочегарку стала затапливать вода. Ее попадание в раскаленные топки — сердце корабля — могло привести к взрыву. Федору Егоровичу вместе с членами команды пришлось задраивать угольную яму и закрывать пробоину в борту, находясь в ледяной воде.

Благодаря этому подвигу матросов корабль еще какое-то время оставался на плаву. В неравном бою крейсер все-таки затонул, но остался непобежденным.

Моряка-кочегара на Родине встречали как героя.

После службы на императорском флоте Федор Егорович вернулся в родную деревню, где впоследствии трудился в колхозе. Воспитал шестерых детей.

Любинцы отдали дань уважения своему героическому земляку: в 2024 году на привокзальной площади райцентра установлен памятник матросу Федору Егоровичу Михайлову.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, героями рождаются или становятся благодаря обстоятельствам? Может ли обычный человек стать героем?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои сильные черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» —





лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодар, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе одним из таких героев является Дмитрий Михайлович Карбышев.

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Дмитрий Михайлович Карбышев (1880–1945) — генерал-лейтенант инженерных войск, Герой Советского Союза (звание присвоено посмертно) (презентация, слайд 2).

Родился Дмитрий Михайлович в Омске 14 (26) октября 1880 года. В 1898 году окончил Сибирский кадетский корпус, позже — Николаевское инженерное училище и Николаевскую инженерную академию.

С 1926 года Д. М. Карбышев преподавал в Военной академии РККА им. М. В. Фрунзе, где с 1934-го был начальником кафедры военно-инженерного дела.

Великая Отечественная война застала Д. М. Карбышева в штабе 3-й армии в Гродно (город в Белоруссии), куда он прибыл для инспекции военных объектов. Гродненский укрепрайон считался одним из наиболее мощных в то время на западной границе СССР. Но к началу войны он так и не был достроен, а ведь именно его оборонительные сооружения приняли удар врага уже в первый день войны — 22 июня 1941 года. Бои в направлении этого укрепрайона продолжались до 26 июня.



27 июня Дмитрий Михайлович попал в окружение. Во время попытки выхода в августе 1941-го был тяжело контужен в бою в районе Днепра и в бессознательном состоянии попал в плен. Именно с этого момента и до 1945 года он числился как пропавший без вести... Лишь после войны стало известно, что он содержался в концентрационных лагерях Замостье, Хаммельбург, Флоссенбург, Майданек, Освенцим, Заксенхаузен, где был одним из руководителей подполья.

Немецкое командование было уверено, что Д. М. Карбышев с легкостью согласится перейти на их сторону, но советский генерал отклонил все предложения о сотрудничестве и работе на них по специальности фортификатора. Он отказывался служить Третьему рейху и был уверен в конечной победе СССР, несмотря на активную психологическую его обработку. За несколько лет плена гитлеровцам так и не удалось сломать и склонить его к измене.

Несмотря на нечеловеческие условия, до последних дней Д. М. Карбышев оставался волевым и несгибаемым человеком. Именно благодаря рассказу канадского майора (выжившего узника концлагеря «Маутхаузен») о подвиге и судьбе Д. М. Карбышева узнал весь мир: после зверских пыток генерал был облит водой на морозе и убит, а его тело сожгли. Он погиб геройски, так и не предав свою Родину.

Звание Героя Советского Союза Дмитрию Михайловичу Карбышеву присвоили посмертно 16 августа 1946 года.

Подвиг Карбышева был увековечен во многих монументах по всей территории бывшего Советского Союза: в Москве, Омске, Кургане, Владивостоке. Памятные знаки также находятся в Киеве (Украина), Гродно (Белоруссия) и других странах. Мемориальные доски — в Бресте, Москве, Самаре, Харькове (Украина).

Имя Д. М. Карбышева носит бульвар в Москве, аэропорт Омска, железнодорожные станции в Омской области и даже малая планета Солнечной системы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Как хочется изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

**Региональный компонент**

**Учитель:** Михаил Андреевич Торгашев (1984–2024) родился 18 апреля 1984 года в многодетной семье (у него было трое братьев). Родом он из Костромы, но позже семья переехала в село Ингалы Большереченского района Омской области. Сначала Михаил Андреевич работал в местном совхозе, затем (после закрытия совхоза) работал вахтовым методом в других населенных пунктах. В последнее время трудился электромонтером в Омске (презентация, слайд 3).

С 12 февраля 2024 года Михаил добровольцем участвовал в специальной военной операции России на Украине. Был





распределен в медицинский взвод 2-го мотострелкового батальона 74-го гвардейской отдельной мотострелковой бригады водителем и санитаром.

5 апреля 2024 года Михаил Торгашев обеспечивал эвакуацию раненых из Бердычей (ДНР). В очередной эвакуационной поездке медицинская группа попала под обстрел кассетными боеприпасами ВСУ. Двое медиков получили ранения. Обстрел усиливался, Михаил перетащил раненых медиков под разбитый танк, где также укрылись трое штурмовиков. В этот момент слышался звук приближающегося FPV-дрона. Михаил Торгашев развернулся лицом к беспилотнику и перекрыл собой пространство между траками танка. Удар дрона он принял на себя, закрыв своим телом раненых. Двое медиков и три штурмовика выжили благодаря подвигу механика-водителя.

18 сентября 2024 года указом Президента Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, Михаилу Андреевичу Торгашеву присвоено звание Героя Российской Федерации. 15 ноября 2024 года губернатор Омской области Виталий Хоценко передал награду семье героя.

В День Героев Отечества в 2024 году в Ингалинской школе Большереченского района состоялось торжественное открытие стенда, посвященного герою-земляку.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

#### *Ответы обучающихся.*



## Заключительный этап

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).

### Постразговор

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также



образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что посмотреть**

- Анимационный проект «Росгвардия: СВОи герои» — цикл комиксов и публикаций об историях мужества, самопожертвования и героизма военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии во время проведения специальной военной операции:

<https://rutube.ru/plst/1151241?r=wd>

- Документально-анимационный сериал «Звезда Героя»:

<https://rutube.ru/plst/582173/>

### **Что посетить**

- Исторический парк «Россия — Моя история»

## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Всероссийская акция «Наши семейные Книги Памяти». В рамках Акции происходит изучение обучающимися фактов участия их родственников в Великой Отечественной войне. На основе изученных материалов каждому участнику предлагается подготовить одноминутное публичное выступление с повествованием об указанных родственниках.